

南投縣光華國民小學 113 年度辦理區域性資優教育充實方案 『未來領袖養成計畫』

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。
- 二、經由繪本討論，思考領導者所需的特質。
- 三、體驗實作活動，培養溝通互動與表達的素養。
- 四、藉由分組合作，學習團隊解決問題的方法。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、輔導單位：南投縣政府。
- 三、承辦單位：南投縣南投市光華國民小學。

肆、計畫名稱

未來領袖養成計畫

伍、參加對象

113 學年就讀本縣國小三年級至六年級學生，在領導才能上具有卓越潛能表現傑出者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者(請檢附領導才能觀察推薦檢核表)。

陸、實施時間

113 年 8 月 26 日至 28 日，共 3 日。

柒、報名及錄取標準

- 一、報名時間：於 8/16 前以線上方式完成報名，並於錄取後繳交報名表紙本。
- 二、報名網址及 QR CODE：<https://forms.gle/Gq2nxN1HM9CTmzBJ9>。



二、錄取標準：

第一順位：領導才能測驗或領導特質量表等標準化測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者；或是參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性與領導才能相關之競賽表現特別優異，獲前三等獎項者，優先錄取。

第二順位：具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異能力，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習實質與表現卓越或傑出等之具體資料。（需檢附件二領導才能觀察推薦檢核表）。

三、錄取學員名單於 113 年 8 月 21 日 17:00 前公佈於南投縣光華國小網站，網址：<http://www.ghps.ntct.edu.tw>；電話：(049)2332549#777。

四、繳費期限

錄取學員請至本縣光華國小特教組現場繳交報名費用 300 元，若期限內未繳費視同放棄，繳費期間為 113 年 8 月 22 日及 8 月 23 日 9:00 至 16:00。

捌、計畫內容與師資

一、計畫內容

透過時代劇的團體實作任務，增進學員人際協調與合作的能力。上課方式主要採小組合作學習，並透過講授法、體驗及提問方式進行對話討論，激發同學進行思考，並在實作過程中培養溝通互動級領導才能之素養。

二、時間表

日期	時間	課程內容	講師	助教
8/26 (一)	8:30	錄取學員報到	光華團隊	
	8:40-9:30	1.發想領導所需特質 2.發布領導時代劇任務 3.共擬評量標準	吳青陵	吳正基
	9:40-11:10	1.領導時代劇劇本導讀 2.討論領導時代劇劇本角色特質	連晉仁	吳正基
	11:20-12:10	1.分組閱讀、討論並發表心得 2.領導角色設定分析	吳正基	吳正基
	12:10-13:00	午餐+午休		

日期	時間	課程內容	講師	助教
	13:00-14:30	1. 激發人心的音樂	洪瑞成	李雅琪
	14:40-16:10	2. 小組領導任務一-夢知音搜尋 3. 小組領導任務二-夢知音製作		吳青陵
8/27 (二)	8:30-10:00	1. 小組領導任務三-團隊與分工 2. 小組領導任務俟-觀摩及實作	徐銘村	外聘助教
	10:20-12:00	1. 工作室團隊組成與角色揣摩 2. 導播開麥拉	徐銘村	李雅琪
	12:00-12:50	午餐+午休		
	12:50-14:20	領導時代劇導播拍攝(一)	徐銘村	鄭筠樺
	14:30-16:00	領導時代劇導播拍攝(二)	徐銘村	外聘助教
8/28 (三)	8:30-10:00	領導元素知多少	吳青陵	鄭筠樺
	10:20-12:00	宣傳與領導	鄭筠樺	連晉仁
	12:00-12:50	午餐+午休		
	12:50-14:20	領導才能時代劇首映會	林甫憲	吳正基
	14:30-16:10	領導才能時代劇首映會映後講座	林甫憲	連晉仁

玖、辦理經費

申請教育部、縣府補助經費以及報名費項下支應。

拾、預期效益

- 一、預計參與學員 30 位，每 6 人分為一組，每組完成一份領導劇企劃及作品。
- 二、藉由團隊完成指定任務，培養學員訂定任務的執行流程，在陌生環境中能主動與人交談互動，蒐集與劇情主題相關的各種音效。
- 三、掌握在不同任務中自己應承擔的責任，認識與包容團隊成員的多元性。

拾壹、附表

- 一、領導才能觀察推薦檢核表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一 南投縣 113 年度區域性資優教育方案「未來領袖養成計畫」推薦報名表

壹、就讀學校資料									
學校名稱				學校聯絡人/職稱					
學校電話				(教師或行政人員)					
貳、學生基本資料									
姓名		就讀班級	年	班	生日	年	月	日	〔照片〕
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證號			E-mail				
飲食習慣	☐ 葷 ☐ 素								
家長姓名	關係：		聯絡方式	(公)	(住)				
地址									
報名類別	☐ 第一順位 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異能力，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習實質與表現卓越或傑出等之具體資料。					☐ 第二順位 報名表件繳交順序：_____			
(本欄由承辦學校填寫)									
參、擔任班級幹部經驗或相關經歷描述									
※推薦人簽名：_____ 填寫日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 註： 1. 本表得由級任教師觀察推薦描述，並轉交家長填寫後交由就讀學校輔導室核章。 2. 相關經歷之證明，可以拍照方式上傳作為審查佐證。									
目前就讀學校 輔導室核章									
肆、家長同意書									
茲同意本人子弟 _____ 參加南投縣 113 年度光華國民小學辦理「區域性資優教育方案—未來領袖養成計畫」。時間從 113 年 8 月 26 日起至 8 月 28 日止，若經錄取後，願自行維護子弟接送之安全，並督促其遵守承辦單位之規定。 此致 承辦學校 南投縣光華國民小學									
學生簽名：_____ 家長簽章：_____ 年 _____ 月 _____ 日									
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	☐ 錄取 ☐ 不錄取		說明				

※本表請於線上報名時以掃描方式上傳，8/21 下午 5:00 前於南投縣光華國小網站公告錄取名單，確認錄取者請於 8/22-23 繳交報名費(報名費 300 元/人)時一併繳交紙本。
 ※如有疑問請逕洽光華國小特教組，連絡電話：049-2332549#777。

領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導 才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	☐ ☐
	人緣好，在班上很具影響力。	☐ ☐
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	☐ ☐
	主動積極，熱心服務。	☐ ☐
	喜歡參與活動，善於社交。	☐ ☐
	在團體活動中，常居於領導的地位。	☐ ☐
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	☐ ☐
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	☐ ☐
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 承辦單位：_____ 單位主管：_____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡企劃文案課程					
11.	我喜歡小組實作課程					
12.	我喜歡時代劇的展演形式					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	本次活動心得：					